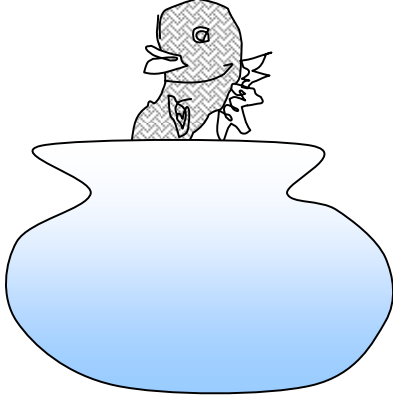




### تمرين إناء الأسماك Fish Bowl Exercise



سوف تعمل في الدرس القادم في نشاط تعليمي يسمى بـ (تمرين إناء الأسماك). في هذا التمرين يقوم حوالي أربعة طلاب بمناقشة موضوع معين وهم جالسون على الطاولة بينما يقوم أربعة طلاب آخرين بدور "المشرفين" فيراقبون الطلاب الجالسين على الطاولة و يدونون ملاحظاتهم عما يرونه.

يمثل طلاب الطاولة دور "الأسماك" وعليهم البقاء عند الطاولة، التي تمثل الإناء، ومواصلة نقاشهم عن الموضوع المطلوب منهم، بينما يجلس المشرفون خارج إناء السمكة ليراقبوا فقط ما يجري في الإناء ولا يتحدثون أو يجرون أي نوع من التواصل مع الأسماك، ولا يبدون أي تعليقات أثناء النقاش الدائر، عليهم فقط تدوين ملاحظات عن الموضوع الذي تناقشه الأسماك وأيضاً الطريقة التي تعمل بها المجموعة؛ مثلاً: كيف كانت القرارات المتوصل إليها؟ من كان مسئولاً عن إدارة النقاش؟ هل تقاطع إحدى السمكات سمكة أخرى أثناء الحديث؟ في الحقيقة تشمل هذه الملاحظات النقاط المتعلقة بسلوك الأسماك (طلاب الطاولة) أثناء النشاط.

بعد انقضاء الزمن المخصص للأسماك لمناقشة المواضيع المطلوبة منهم تتعكس الأدوار حيث يجيء دور المشرفين لتزويد التغذية الراجعة عن المناقشات التي أجرتها الأسماك. يتحتم هنا على الأسماك الالتزام بالهدوء فلا تتكلم ولا تتواصل مع المشرفين بأي شكل من الأشكال. و على المشرفين وصف النقاش الذي أثير والأفكار التي قُدمت، عليهم أيضاً التحدث عن عمل المجموعة في هذا النشاط.

آخر الخطوات في هذا التمرين هو الاستخلاص العام للمعلومات، إذ يمكن لأي أحد التحدث ومناقشة أفكاره و الأشياء العميقة التي توصل إليها من العملية ككل.