



" استمارة الملاحظة "

استمارة الملاحظة عبارة عن استمارة تعينك على ملاحظة وتقييم أداء الطلاب في اتباع التعليمات، ومدى تقدّمهم، ومراعاة الفروق الفردية بينهم، وهي طريقة جيدة لخلق روح التنافس المطلوب بين الطلاب للتعلم، وحثّهم على إظهار أفضل ما لديهم. كما أن الاستمارة تطلعك على مدى مناسبة أساليب التدريس التي تستخدمها مع طلابك، وتساعدك على اختيار طرق واستراتيجيات مختلفة حسب الموقف التعليمي.

الصفحة التالية توضح "استمارة الملاحظة" التي يمكنك استخدامها في كل حصة صفية أو لكل نشاط (عليك الانتباه إلى أن هذه الإستمارة غير ملزمة وإنما جاءت كمثال، يمكنك أن تنشئ استمارة أخرى خاصة بك وبطلابك).

- أثناء تنقلك بين المجموعات في الصف لاحظ الطلاب وهم يقومون بتنفيذ أنشطة الكتاب ، وسجّل تلك الملاحظات في الاستمارة، ولا ينتهي الأمر عند حدّ التسجيل بل هناك خطوات أهم؛ منها:
- إذا قام الطالب بحل ثلاث من أسئلة فقرة (فكر) بشكل صحيح دون مساعدة الآخرين قدّم له بطاقة "مفكر"، واطلب منه لصقها في دفتر ملاحظاته. وهكذا في كل مرة يقوم فيها الطالب بحل ثلاث من الأسئلة يحصل على بطاقة أخرى (انظر ملحق ١).
 - إذا تكرر اسم طالب ما (في أكثر من حصة أو أكثر من نشاط) في خانة الطلاب الذين يقدمون المساعدة للآخرين، قم بتقديم بطاقة "**المساعد**" إليه (انظر ملحق ٢).
 - ساعد الطلاب الذين يواجهون صعوبة في اتباع التعليمات وتم تسجيل أسماؤهم في خانة الطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة ، أو وجّه "الطالب المساعد" إلى مساعدتهم، على أن لا يتم تزويدهم بالإجابات قدر ما يتم توجيههم في الاتجاه الصحيح عبر طرح الأسئلة.
 - إذا تكرر اسم طالب ما في خانة الطلاب الذين يجيدون العمل بشكل جيد في البرنامج ويقترحون أفكاراً إبداعية قم بتقديم بطاقة "**الخبير**" إليه (انظر ملحق ٣). ووجّهه نحو تطوير أفكاره وشجّعهُ أيضاً على الاطلاع في الإنترنت نحو كل ما هو متعلق بالبرنامج.
 - زوّد الطالب الذي يتكرر اسمه في خانة الطلاب الذين يظهرون فضولاً نحو تعلم البرنامج بمعلومات عن مواقع أو كتب أو معلومات إضافية.
 - إذا وجدت (في نشاط من الأنشطة) أن غالبية طلاب الصف قد تم تسجيل اسمائهم في خانة الطلاب الذين يجدون صعوبة في اتباع تعليمات الكتاب، استخدم طرقاً أخرى لتوضيح الأمر لهم.

استمارة الملاحظة

نشاط رقم: (.....) الحصة: (.....) التاريخ: / / ٢٠٠٢م		
الحالة	أسماء الطلاب	
	- يواجه صعوبة في اتباع التعليمات وبحاجة إلى مساعدة.	
	- لم يستطع أن يجيب على الكثير من أسئلة المناقشة بشكل جيد.	
	- قادر على العمل بشكل جيد في البرنامج.	
	- يستطيع حل أسئلة فقرة (فكر) بشكل صحيح.	
!!!!!! 	- يبدي فضولاً نحو التعلم.	
	- يقدم المساعدة إلى الآخرين.	
	- يقترح أفكاراً إبداعية.	

ملاحظة: يمكن أن يوضع اسم الطالب في أكثر من خانة، فمثلاً يمكن أن يكون الطالب قادراً على التعامل الجيد مع البرنامج وفي نفس الوقت يقوم بتقديم المساعدات للآخرين.



ملحق (١)

بطاقة الطالب "المفكر"

عبارة عن بطاقة تقدمها لكل طالبٍ يجيد حل ثلاث من أسئلة فقرة (فكر) بشكل صحيح. تفيد هذه الخطوة على حثّ الطلاب على التفكير وتشجّعهم على إيجاد الإجابات لأسئلة الفقرة. (انظر الصفحة التالية لاختيار شكل بطاقة المفكر).

ملحق (٢)

بطاقة الطالب "المساعد"

عبارة عن بطاقة تقدمها لكل طالب ينفذ الأنشطة قبل الآخرين وفي وقت قصير ويقوم بتقديم المساعدة لزملائه الطلاب بتوجيههم وليس بتزويدهم بالإجابات أو بتنفيذ الأنشطة عنهم، ويتم تسجيل اسمه في "استمارة الملاحظة".

إذا لاحظت أن الطالب (س) قد تكرر اسمه في استمارة الملاحظة في خانة "الطلاب الذين يقدمون المساعدة للآخرين"، وأنه يجيد الإجابة على أسئلتهم، قدّم له بطاقة "المساعد" ليلبسها، وأخبر بقية طلاب الصف أن الطالب (س) حصل على تلك البطاقة لذا يمكنهم طلب المساعدة منه.

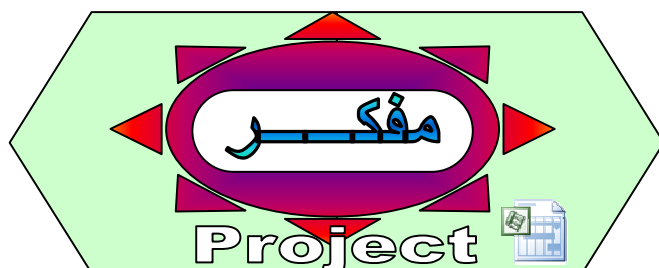
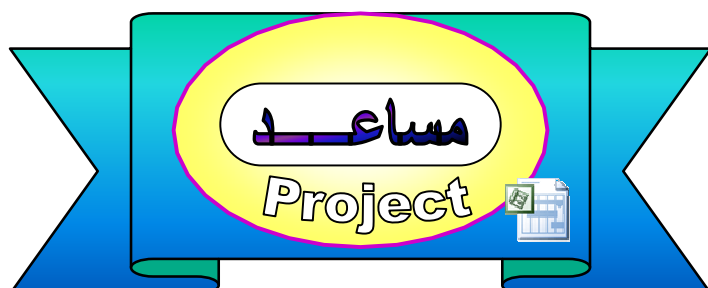
يتم إعطاء البطاقة للطلاب إذ قدم المساعدة في أكثر من حصة أو أكثر من نشاط. (انظر الصفحة التالية لاختيار شكل بطاقة المساعد).

ملحق (٣)

بطاقة الطالب "الخبير"

عبارة عن بطاقة تقدمها لكل طالب يتبع خطوات وتعليمات الكتاب دونما صعوبة، وقادر على العمل بشكل جيد في البرنامج، ويظهر فضولاً نحو التعلم، ويقترح أفكاراً إبداعية في التعامل مع ما يستطيع البرنامج تقديمه ويتم تسجيل اسمه في "استمارة الملاحظة". لا تقدّم هذه البطاقة إلى الطالب إلا بعد عدّة حصص (انظر الصفحة التالية لاختيار شكل بطاقة الخبير).

* اختر الشكل الذي يعجبك من بين الأشكال، ثم قم بنسخه على العدد الذي تريد.



ملاحظة: يمكنك أن تقوم بتصميم أشكال أخرى.