

## مقدمة :

أحياناً يصعب الحصول على كتب مطبوعة مناسبة وممتعة للأطفال ، لذلك تعد الكتب الإلكترونية إحدى البدائل التي يمكن استخدامها لتشجيع الأطفال على القراءة ، وتميز الكتب الإلكترونية مقارنة بالكتب المطبوعة بسهولة نشرها وتداولها بين الناس ، وبثرائها بالوسائط المتعددة مثل الملفات الصوتية ومقاطع الفيديو .

في هذا المشروع ستقوم بتصميم كتاب إلكتروني للطلاب الأصغر منك سناً باللغة العربية أو الإنجليزية ، ابحث عن الموضوع المناسب وحدد الفئة العمرية المستهدفة ، ولكي يكون الكتاب مفيداً وجذاباً حاول إثراؤه بالوسائط المتعددة والصور التوضيحية لدعم النصوص ، ولا تنس مراعاة استخدام مفردات لغوية تناسب مستوى الطلاب المستهدفين ، تعتبر هذه فرصة جيدة لمساعدة الطلاب الأصغر سناً على تعلم القراءة وفرصة جيدة لك لتجرب أن تكون مؤلفاً للأطفال .

## التخطيط :

إذا كنت تفضل تأليف القصص الخيالية Fiction ، قبل البدء بالتأليف عد بالزمن إلى الوراء ، هل يعلق بذهنك حكاية مفضلة قرأتها أو سمعتها في مرحلة الطفولة ؟ استرجع الحكاية وحاول الإجابة على الأسئلة التالية : ما الذي جعل هذه القصة شيقة ؟ ما الميزات التي تمتعت بها شخصيات القصة والتي ساهمت في تثبيتها في ذاكرتك ؟ أين حدثت القصة ؟ حاول أن تتذكر الطريقة التي كتبت بها القصة وتطورات أحداثها ، ستساعدك إجابات الأسئلة السابقة في البدء بتأليف حكاية خيالية واختيار شخصياتها ومكان حدوثها وبناء أحداثها . فكر : كيف يمكن أن تعزز أحداث القصة بالصور التفاعلية ؟ أما إذا كنت لا تتمتع بخيال جيد لكتابة القصص الخيالية ، يمكنك أن تنشئ كتاباً إلكترونياً يعتمد على حقائق علمية ، اختر الموضوع المناسب وفكر في الأسئلة التي تريد الإجابة عليها ، ثم ابدأ عملية البحث وتذكر أثناء قيامك بالبحث أن توثق مصادر المعلومات لتكتسب هذه المعلومات مصداقية أكثر ولكي يتمكن القارئ من الرجوع إلى هذه المصادر عند الحاجة .

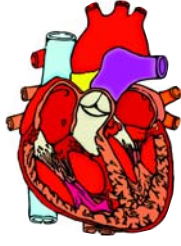


## الاستفادة من مشاركة الآخرين :

أنشر مشروعك حول الكتاب الإلكتروني الذي تقوم بتصميمه على موقع Journal Zone الخاص بالمدرسة ، وتذكر دائماً أن العمل في بيئة تعاونية أفضل من العمل بمفردك، حيث تساعدك ملاحظات واقتراحات الآخرين كثيراً في التركيز وسرعة إنجاز العمل بالجودة المطلوبة ، وتأكد من أن تشارك كمساهمهم وقم بالإدلاء بملاحظاتك ومقترحاتك للآخرين حول المشاريع التي يقومون بها ، ولا تكن مجرد متلق لأفكار الآخرين .



## تنظيم المعلومات :



سواء كان الكتاب الذي اخترت تصميمه خيالياً أو علمياً، ابدأ بعملية التأليف واجمع المعلومات التي تحتاج إليها مثل الصور ومقاطع الفيديو وغيرها ، ضع مخططاً تفصيلياً للكتاب يوضح ما ستضمنه في كل صفحة منه ، اطلع على أمثلة من كتب الأطفال المطبوعة ، ولاحظ كيفية تنظيم النصوص والصور ، يمكنك الاستفادة من هذه الكتب في تنظيم المصادر التي حصلت عليها ، لا تضع معلومات كثيرة في الصفحة الواحدة ، لكي لا تكون مزدحمة . استخدم المساحات البيضاء بفعالية. ضع الأفكار الأكثر الأهمية بخطوط كبيرة قريباً من الجزء العلوي الأيمن من الشاشة . ولكي يكون عملك منظماً احتفظ بجميع ملفاتك في مجلد واحد .

## استخدام الصور لتعزيز العرض :

إن إحدى الطرق التي يتعلم بها الأطفال القراءة هي ربط الكلمات بالصور ، عد إلى التصميم الذي قمت بإعداده وراجع الكلمات التي تظهر على كل صفحة ، ثم قم بإضافة الصور المناسبة والتي يمكن أن تساعد الطالب على القراءة . إذا كنت قد كتبت قصة خيالية فإنك تحتاج إلى صور تظهر شخصيات القصة وهي تؤدي أدوارها . أما إذا كان كتابك مرتبطاً بحقائق علمية فإن الصور يجب أن توضح هذه الحقائق لتساعد المستخدم في فهم الكلمات المكتوبة . ففكر في كيفية جعل الصور أكثر تفاعلية . كيف يمكن أن يساعد إضافة الأصوات أو القوائم المنسدلة في فهم المفردات المستخدمة ؟



## خيارات التطبيق :

ينبغي أن يعتمد البرنامج الذي تختاره لتصميم كتابك الإلكتروني على المهارات التي يتميز بها أفراد مجموعتك ، يمكنك استخدام أحد برامج العروض التقديمية مثل **MS PowerPoint** أو برنامج **HyperStudio** ، أو برامج الرسوم المتحركة مثل **Swish** لجذب المشاهد من خلال الشخصيات القصصية وهي تقوم بأدوارها ، كما يمكنك استخدام برنامج **Squeak** وابتكار قصة إلكترونية لا تكون نهايتها متوقعة وإنما تعتمد على اختيارات المشاهد وكيفية تفاعل الشخصيات مع بعضها بعضاً .

## التجريب والمراجعة :



لقد قمت بتصميم هذا الكتاب الإلكتروني لفئة عمرية معينة لمساعدتهم وتشجيعهم على القراءة ، ولن يكون ذا فائدة إذا لم تقم بإيصاله إلى المستهدفين . لذلك نقترح عليك عرض هذا الكتاب على معلمي اللغة العربية أو اللغة الإنجليزية بالمدرسة تمهيداً لعرضه على عدد من الطلاب المستهدفون ، احرص أن تكون متواجداً أثناء ذلك ولاحظ تفاعل الطلاب مع الكتاب وسجل ملاحظاتهم حول طرق التطوير الممكنة ، حاول اكتشاف أية أخطاء في التصميم وقم بتطوير الكتاب إذا استدعى الأمر ذلك . قد يستخدم هذا الكتاب بصورة منتظمة في المستقبل في مركز مصادر التعلم أو حصص القراءة ، بعد الانتهاء من عملية التطوير اطلب من المعلم تحديد الوقت المناسب لعرض النشاط على زملائك .