

مقدمة :



تشتهر سلطنة عمان بوجود كهوف ومغارات عديدة ، كما تتميز بأوديتها الكثيرة بعضها عميق بمنحدرات صخرية شاهقة ، وبعضها يتميز بتشكيلات صخرية جميلة، بينما تتميز أخرى باتساع مساحتها بحيث تشكل طرقاً ممتازة للمواصلات . وهناك الأودية التي تقدم مواقع رائعة للاستجمام حيث يلجأ إليها المسافرون للراحة والسباحة ، غير أن بعض الأودية سيئة لما تسببه من مخاطر للمسافرين أثناء اشتداد هطول الأمطار . هل تعرف أنواع الكهوف والأودية الموجودة في منطقتك ؟ سيكون هذا المشروع فرصة لتشارك مع أعضاء مجموعتك في إعداد بحث تقومون فيه بسؤال أفراد من مجتمعكم عن حكايات الكهوف والأودية في منطقتكم . ثم تحدّدون الطريقة المناسبة لرواية القصص التي قمتم باكتشافها عن هذه الكهوف والأودية من خلال بناء عرض الوسائط المتعددة .

التخطيط :

ناقش مع أعضاء مجموعتك الخيارات الممكنة لدراسة الكهوف والأودية واثبع عملية عصف ذهني معهم لتطوير سلسلة من الأسئلة الأساسية التي ترغب في إيجاد إجابات لها من خلال البحث . ينبغي أن تناقش الأسئلة مشكلات وقضايا تتعلق بالكهوف والأودية المحلية . ضع قائمة بالخيارات المختلفة ، وإلى جانب كل منها عمود للمشكلات والنتائج. فكّر كيف يستخدم قاطنو منطقتك الكهف أو الوادي ؟ ما الأشكال الجيولوجية المتوافرة فيها ؟ ما الميزات التي تجعل هذه الكهوف والأودية مهمة بشكل خاص بحيث تجذب زائري منطقتك إليها ؟ هل هناك قصص وأساطير مرتبطة بها ؟ ما مدى سهولة الدخول إليها لالتقاط الصور ؟ تخيّل أنك مرشد سياحي وعليك إخبار الناس عن كهف أو وادي في منطقتك ، ما الذي ستقوله لهم ؟ وما الذي ستطلعهم عليه ؟



الاستفادة من مشاركة الآخرين :

أعلن مشروعك حول " اكتشاف الكهوف والأودية " على موقع [Journal Zone](#) الخاص بالمدرسة . وتذكر دائماً أن العمل في بيئة تعاونية أفضل من العمل بمفردك ، حيث تساعدك ملاحظات واقتراحات الآخرين كثيراً في التركيز وسرعة إنجاز العمل بالجودة المطلوبة ، وتأكد من أن تشارك كمساهم ، وقم بالإدلاء بملاحظاتك ومقترحاتك للآخرين حول المشاريع التي يقومون بها ، ولا تكن مجرد متلق لأفكار الآخرين .



مصادر المعلومات :

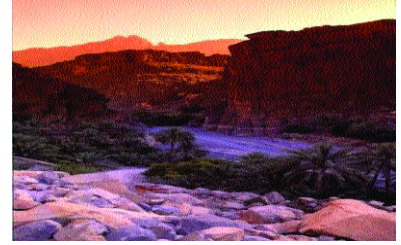


ينبغي عليك ألا تقيّد بحثك بالمصادر المطبوعة فقط ، صمم استبانة (استمارة استطلاع رأي) تستخدمها في مقابلة كبار السن في المنطقة . حاول معرفة حكاياتهم الخاصة عن الكهف أو الوادي ، وكيف أثرت على حياة كل منهم ؟ وتعتبر الصحف والمجلات مصادر جيدة للمعلومات خاصة النسخ القديمة منها . وقد يتسنى لك اكتشاف بعض البيانات الإحصائية منها .

ما الكلمات الرئيسية **Keywords** التي يمكنك استخدامها أثناء البحث في شبكة الإنترنت ؟ ما الأسئلة التي من الأفضل أن يجيب عنها الناس المحليون ؟ .

تنظيم البيانات :

وزّع مهام البحث بين أعضاء المجموعة بحيث يتم تحديد الأشخاص الذين سيقومون باستخدام الاستبانة لإجراء المقابلة . تأكدوا من تسجيل الملاحظات أثناء إجراء المقابلة ، وقد تحتاجون إلى تسجيلها في شريط سمعي أو كاميرا فيديو رقمية . بعد انتهاء المجموعة من إجراء عدد كبير من المقابلات يمكن عقد اجتماع للمقارنة بين النتائج التي تم الحصول عليها . نظموا المعلومات التي قمتم بجمعها بطريقة تسهل ملاحظة أوجه الشبه والاختلاف ، وحاولوا جمع كل الأفكار بطريقة هادفة بحيث يمكن تحديد إجابات الأسئلة الأساسية بسهولة .



خيارات التطبيق :



لتصميم عرض الوسائط المتعددة عليك استخدام أنواع مختلفة من التطبيقات والبرمجيات . ناقش مع أعضاء مجموعتك تطبيقات البرمجيات المناسبة للعرض ، والخبرات التي يتميز بها أعضاء المجموعة . يمكنك جمع بعض الوسائط (الصور ، مقاطع الفيديو) أثناء إجراء المقابلات لاستخدامها لدعم العرض . إن الجمع بين المؤثرات السمعية والبصرية في تصوير ظاهرة ما يحدث تأثيراً فعالاً على المتلقي كما يعزز الفهم كثيراً . أحياناً قد لا يحالفك الحظ في إيجاد ما تريده تحديداً في الوادي خلال الأيام التي تقوم فيها بالزيارة ، في هذه الحال يمكنك الحصول على فيديو أو صور من مصادر أخرى ، ولا تنسى أن تحصل على إذن باستخدامها .

تصميم العرض :

قم ببناء العرض بشكل منطقي متماسك يسمح للمشاهد ببعض التحكم في ما هو معروض واتخاذ مسارات بديلة أثناء العرض . اعرض المقابلات والمعلومات والذكريات الخاصة بالأشخاص وبيانات الأخبار والوسائط في شكل منظم ومنطقي . عند انتهائك من المسودة الأخيرة للعرض اطلب إلى بعض الأصدقاء إلقاء نظرة على العرض ، واستمع إلى انتقاداتهم واقتراحاتهم مسجلاً الأفكار المهمة للتطوير ، وقم بإدخال التعديلات اللازمة قبل إخراج العرض وتقديمه بشكله النهائي ، وبعد الانتهاء من العمل اطلب من المعلم تحديد الوقت المناسب لعرض النشاط على زملائك .

